

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

«Утверждено»
Общее собрание работников
ГБОУ СОШ № 5
Протокол от 20.03.2020 № 4



Директор ГБОУ СОШ №5
Т.А.Кожевникова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ СОШ № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга
по итогам 2019 календарного года**

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ
- РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- РАЗДЕЛ 8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.2 Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.3 Юридический адрес: 194355 Санкт-Петербург, 13-я линия ВО дом 28, литер А.

1.4 Тел./факс: **(812) 321-90-24**

1.5 E-mail: mail@sch5.spb.ru

1.6 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 19.05.2016 г., серия 78 Л 02, № 0000824, регистрационный номер 1892, основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1027800543407, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия – бессрочно (приложение № 1 от 19 мая 2016 № 1475-р, приложение № 2 от 25 июля 2018 № 2237-р)

1.7 Свидетельство о государственной аккредитации: от 02.07.2015 г., серия 78Л01 №0000339, регистрационный номер 999, выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, действительно до 16.01.2025 г.

1.8 Директор общеобразовательного учреждения: Кожевникова Татьяна Александровна

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной работе – Секретева Ирина Сергеевна, Смурова Кристина Викторовна;

заместитель директора по организации воспитательной работы – Соколова Наталья Владимировна;

заместитель директора по школьным информационным системам – Кононов Сергей Сергеевич;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Юркова Татьяна Викторовна

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 19.11.2019 г. № 3401-р;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 24.11.1999 г. серия 78 № 008401071;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.07.2015 г. № 7157848278196; 13.06.2018 № 8187847197695
- локальные акты федерального, регионального, школьного уровней;
- программа развития на 2015-2020г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФКГОС.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам адаптивного обучения
1	2	42	14
2	2	38	12
3	2	40	13
4	2	43	15
итого	8	163	54
5	3	51	19
6	2	36	13
7	1	24	-
8	4	72	21
9	2	47	18
итого	12	230	71
10	1	25	-
11	1	23	-
итого	2	48	-
ВСЕГО	22	441	125

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных предметов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	

наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных предметов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных предметов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской	Да

программы или самостоятельно составленной рабочей программы	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫПУСКНИКОВ

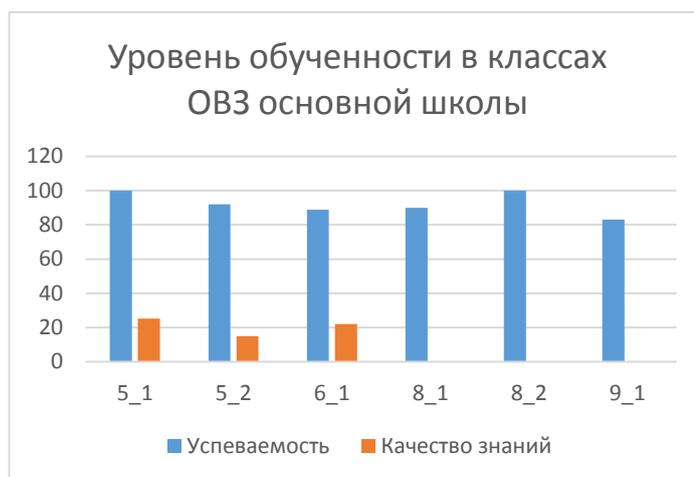
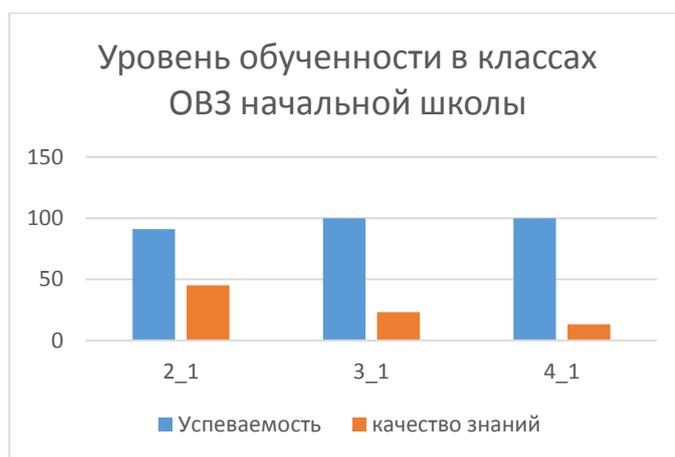
3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019 года

Итоги успеваемости по параллелям

Параллель	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Отличники	3	4	2	0	0	0	0	0	0	3	12
Учатся на «4» и «5»	12	13	11	5	5	2	3	1	3	4	59
С одной «3»	3	6	4	3	1	0	2	3	0	2	24
Не успевают	2	1	2	3	7	8	9	6	12	2	52

Итоги успеваемости общеобразовательных классов

	2	3	4	5А	6А	7А	8А	8Б	9А	10	11	Всего
Отличники	2	4	1	0	0	0	0	0	0	0	3	10
Учатся на «4» и «5»	8	10	10	3	3	2	0	1	1	3	4	45
С одной «3»	2	2	3	1	0	0	1	0	3	0	2	14



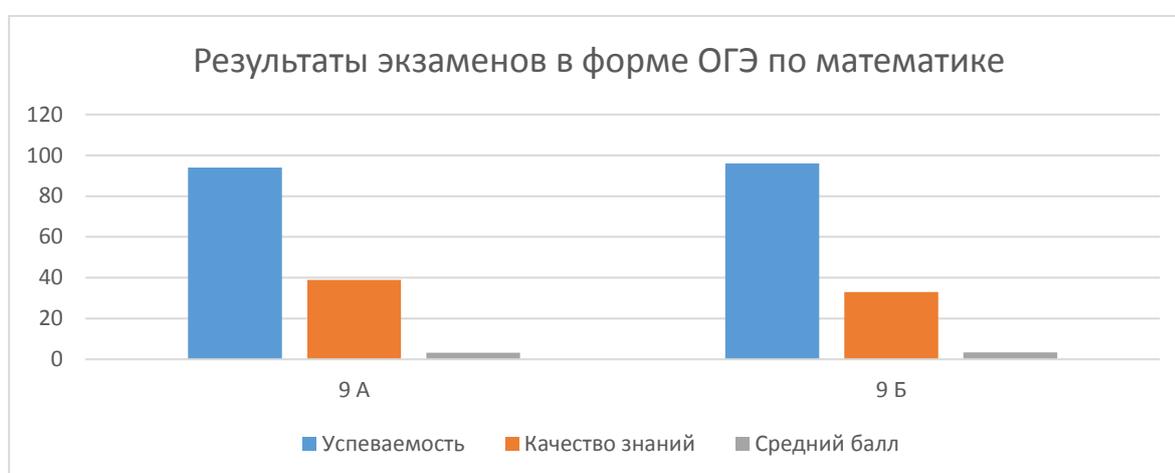
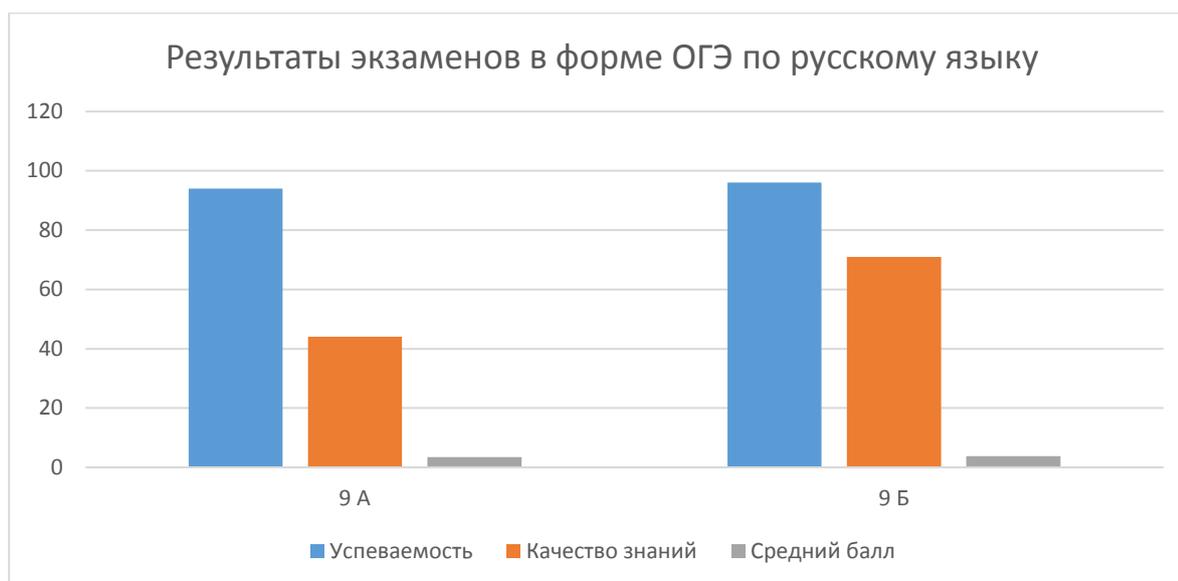
3.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019 календарном году

Результаты ОГЭ

В 9-х классах обучалось 61 человек (в 9"А"- 18 учащихся, в 9 "Б"-26 и в 9-1 классах- 15 (ЗПР VII вида). К ГИА решением педсовета № 7 от 15.05.2019 было допущено 59 учащихся. 42 обучающихся 9 "А"и 9"Б" классов сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математику- и 2 экзамена по выбору. 18 обучающихся проходили ГИА в форме ГВЭ на основании заключения Территориальной психолого- медико- педагогической комиссии. Они сдавали два обязательных экзамена -русский язык и математику- в письменной форме

Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	КЗ %	Средний балл
9 А	Русский язык	18	1	7	9	1	94%	44	3,4
9 Б	Русский язык	24	4	13	6	1	96%	71	3,8
9 А	Математика	18	0	7	10	1	94%	39	3,3
9 Б	Математика	24	2	6	15	1	96%	33	3,4



Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

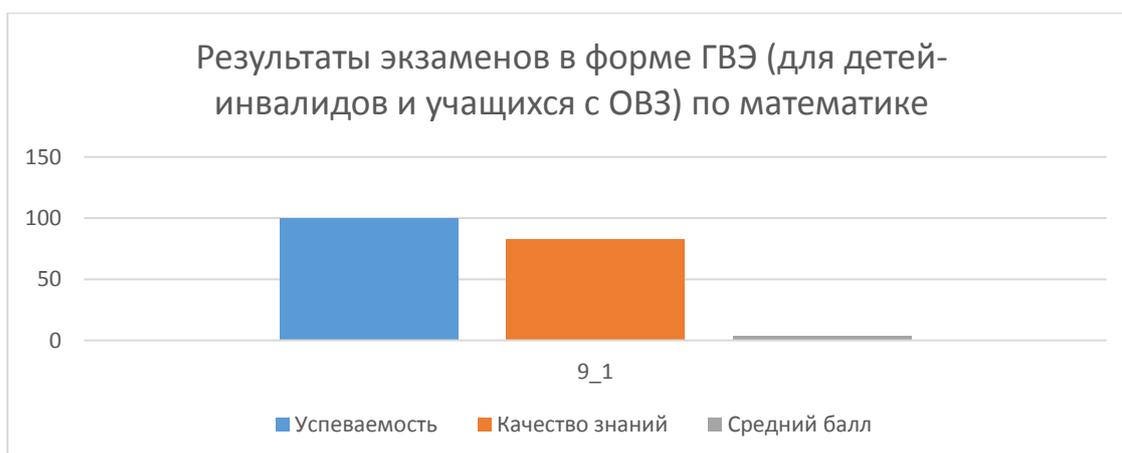
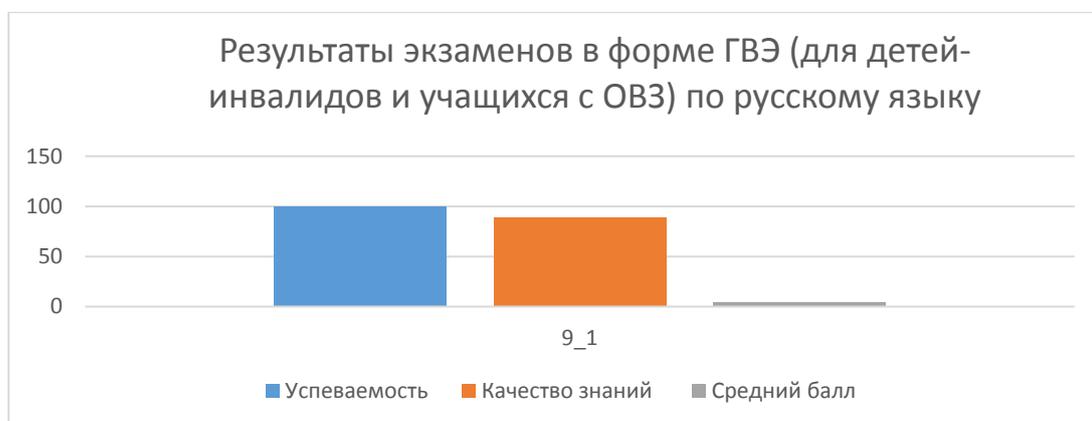
Из предметов по выбору в этом году сдавали географию, химию, биологию, историю, обществознание, информатику и ИКТ, физику.

Предмет	Кол-во сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	КЗ %	Средний балл
Английский язык	2	1	0	0	1	50%	50%	3,5
Физика	6	0	1	2	3	50%	17%	2,7
История	2	2	0	0	0	100%	100%	5,0
Литература	4	1	0	3	0	100%	33%	3,5
Химия	6	0	0	6	0	100%	0%	3,0
Биология	15	1	7	7	0	100%	53%	3,6
География	23	7	5	11	0	100%	52%	3,8
Обществознание	22	0	12	10	0	100%	55%	3,5
Информатика и ИКТ	5	0	1	4	0	100%	20%	3,2



Результаты экзаменов в форме ГВЭ (для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ)

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	КЗ %	Средний балл
9-1	Русский язык	18	4	12	2	0	100%	89%	4,1
9-1	Математика	18	2	13	3	0	100%	83%	3,9



3.3. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019 календарном году

В 2019 году государственную итоговую аттестацию проходили 25 выпускников 11 класса, из них 3 инвалида. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 22 выпускника успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

В 2019 году выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. В этом учебном году у каждого обучающегося было право выбрать: сдавать обязательный экзамен по математике на базовом или профильном уровне.

Предмет	Количество учащихся	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Высший балл	Низший балл
Русский язык	22	22	24(для аттестата) 36 (для поступления в ВУЗ)	67,9	94(2 чел)	41
Математика (база)	22	14	3			
Математика (профиль)	22	8	27	48,3	70	27
Английский язык	22	2	22	65	74	57
Биология	22	9	36	34,8	70	30
Химия	22	3	36	52,0	69	41
Обществознание	22	6	42	48,8	66	25
Физика	22	1	36	38		38
Литература	22	3	32	72,3	97	55
Информатика	22	1	40	34	0	0

Наивысший балл по школе

Предмет	Балл
Русский язык	94
Математика (база)	19
Математика (профиль)	70
Английский язык	74
Химия	69
Обществознание	66
Литература	97

Базовый уровень выбрали 14 учащихся из 22. Максимальный балл (20) –никто не набрал.

Баллы, полученные на математике (базовый уровень) переводятся в оценки: «2». «3» , «4», «5», средний балл **-4,0**

При сдаче математики профильного уровня из 8 сдававших экзамен 8 набрали выше минимального порога.

3.4. Результаты Всероссийских проверочных работ

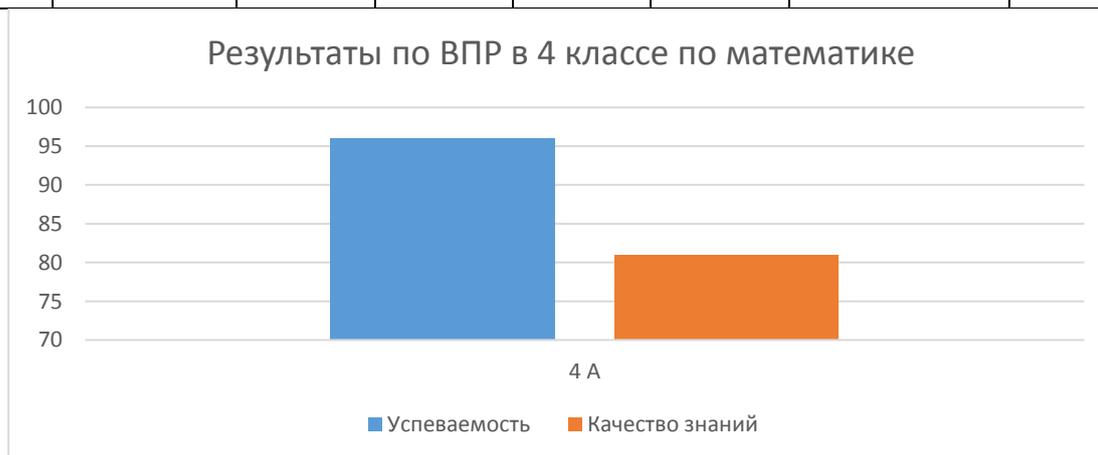
Результаты ВПР 4 класс Результаты по «Русскому языку»

Класс	Кол-во писавших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний
4а	27	6	14	6	1	78%	26%



Результаты по «Математике»

Класс	Кол-во писавших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний
4 а	27	1	4	15	7	96%	81%



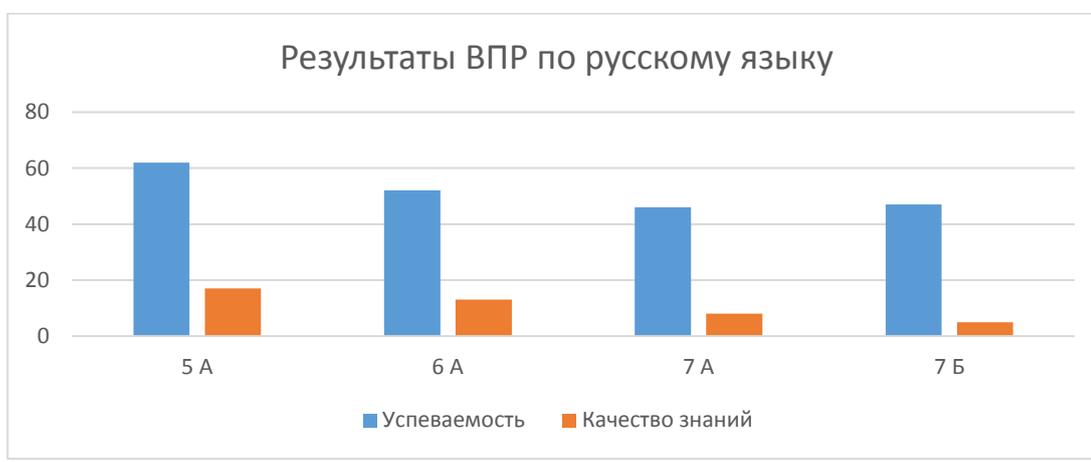
Результаты по «Окружающему миру»

Класс	Кол-во писавших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний
4 а	27	0	13	14	0	100%	52%



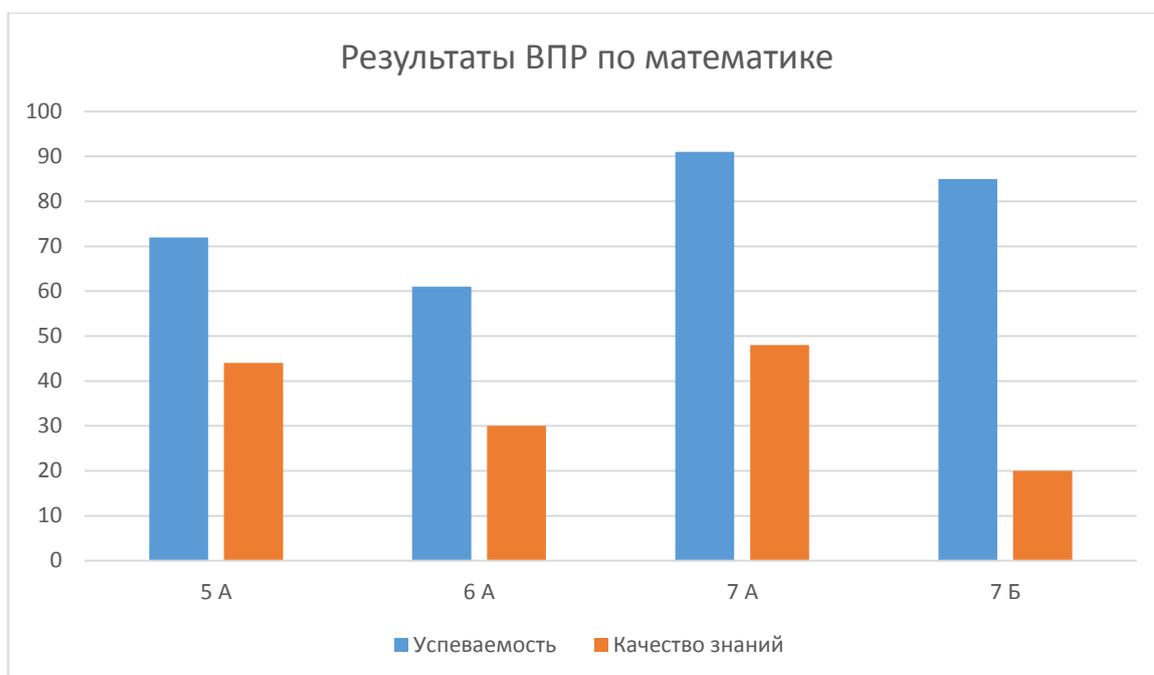
Результаты ВПР 5-7, 11 классы
Результаты по «Русскому языку»

Класс	Кол-во писавших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний
5а	24	9	11	3	1	62%	17%
6 а	23	11	9	3	0	52%	13%
7 а	24	13	9	2	0	46%	8%
7 б	19	10	8	1	0	47%	5%



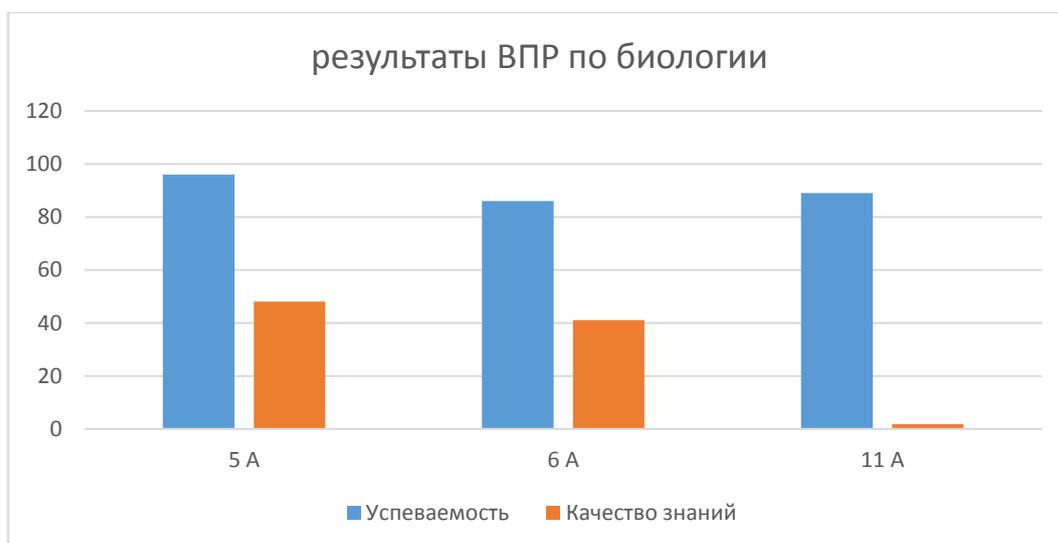
Результаты по «Математике»

Класс	Кол-во писавших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний
5 а	25	7	7	10	1	72%	44%
6 а	23	9	7	7	0	61%	30%
7 а	23	2	10	10	1	91%	48%
7 б	20	3	13	3	1	85%	20%



Результаты по «Биологии»

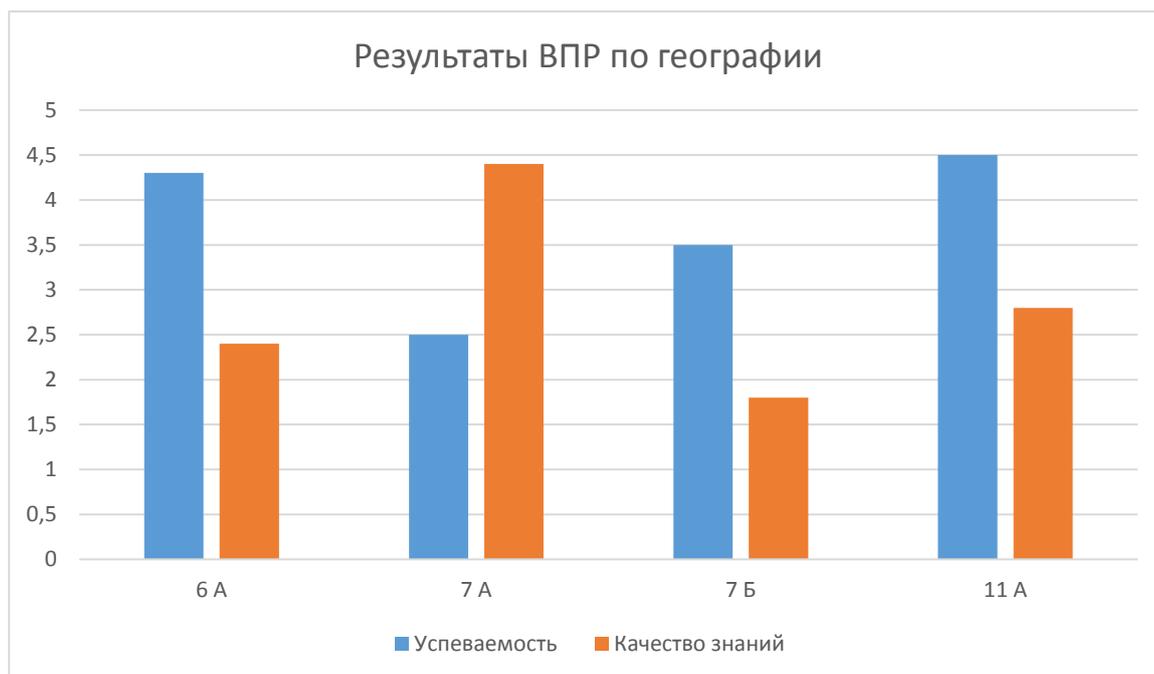
Класс	Кол-во писавших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний
5а	21	1	10	9	1	96%	48%
6 а	22	3	10	9	0	86%	41%
7а	Безотметочная система оценивания						
7б	Безотметочная система оценивания						
11 а	19	2	3	9	5	89%	74%



Результаты по «Географии»

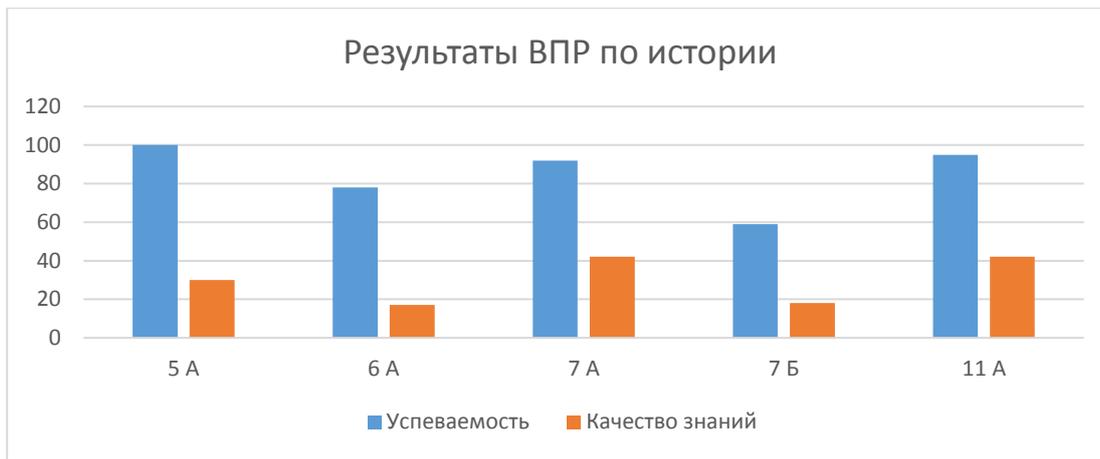
Класс	Кол-во	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество
-------	--------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------

	писавших работу						знаний
6 а	22	6	14	2	0	73%	9%
7 а	23	1	21	1	0	91%	17%
7 б	19	15	4	0	0	21%	0%
11 а	14	1	8	5	0	93%	36%



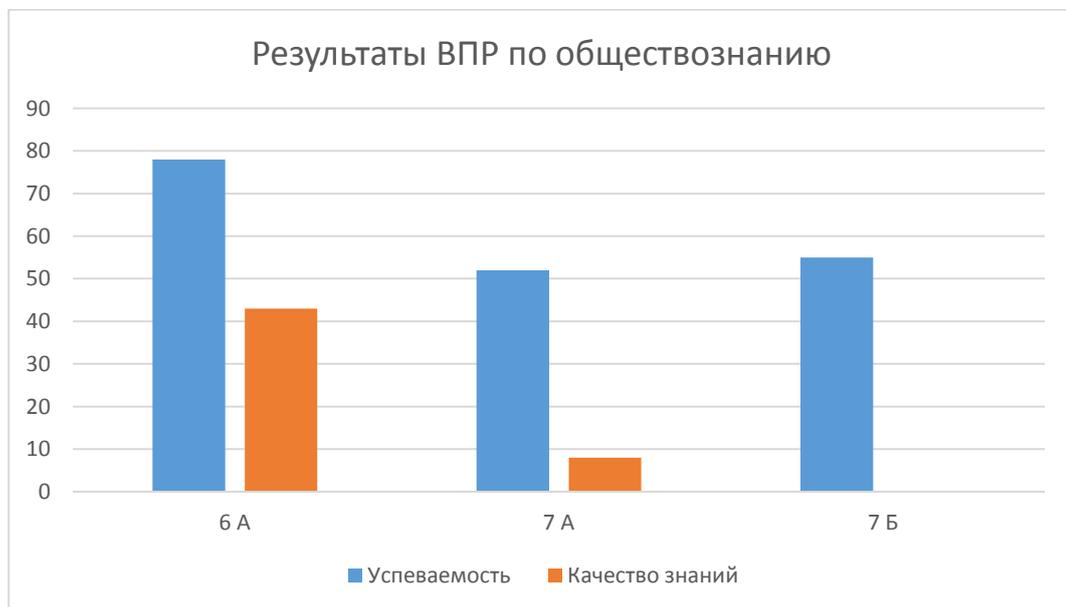
Результаты по «Истории»

Класс	Кол-во писавших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний
5а	20	0	14	6	0	100%	30%
6 а	23	5	14	3	1	78%	17%
7 а	24	2	12	10	0	92%	42%
7 б	22	11	9	4	0	59%	18%
11 а	19	1	10	6	2	95%	42%



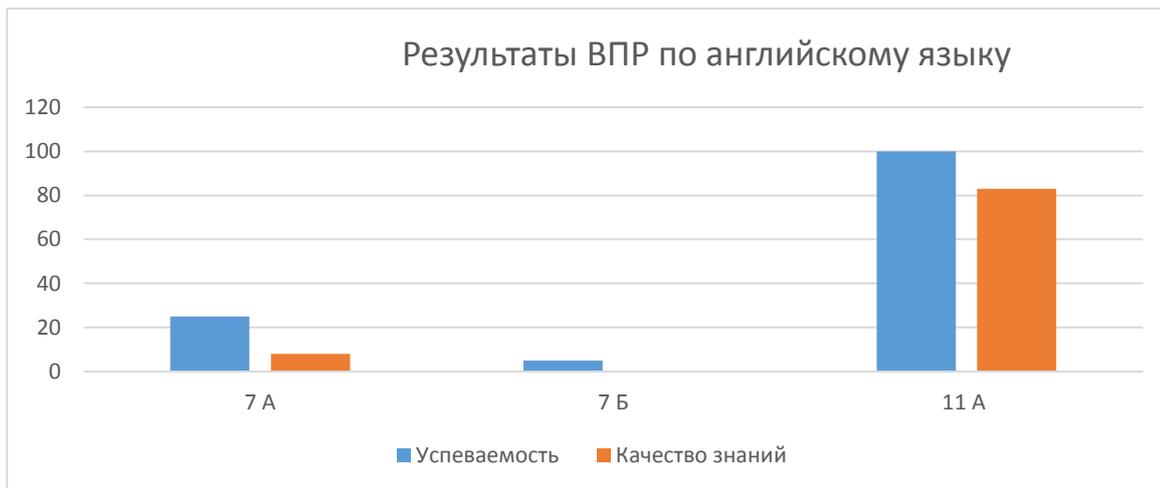
Результаты по «Обществознанию»

Класс	Кол-во писавших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний
6 а	23	5	8	10	0	78%	43%
7 а	25	12	11	2	0	52%	8%
7 б	18	8	10	0	0	55%	0%



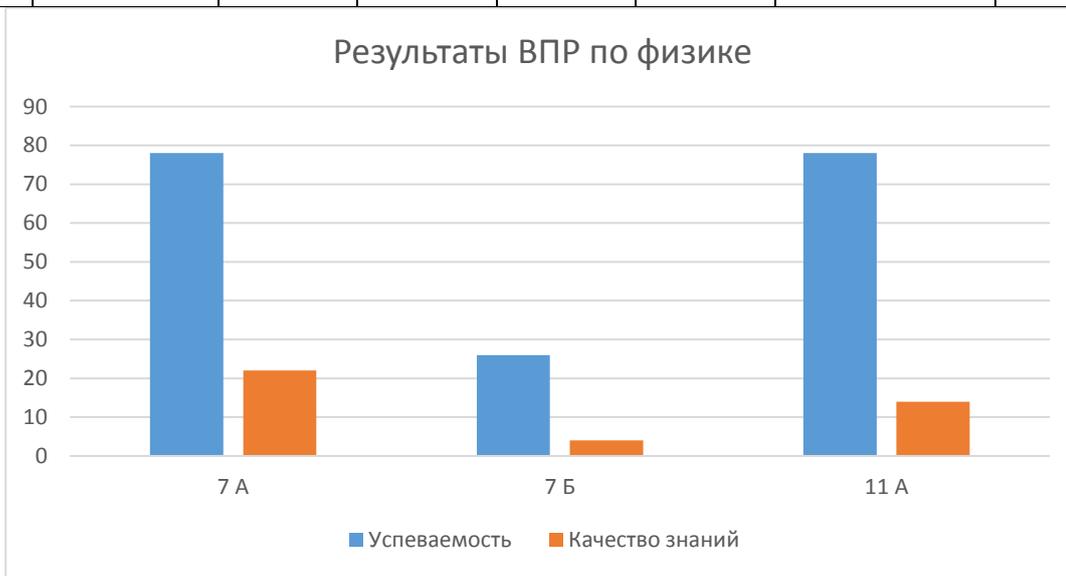
Результаты по «Английскому языку»

Класс	Кол-во писавших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний
7 а	24	18	4	2	0	25%	8%
7б	18	17	1	0	0	5%	0%
11 а	12	0	2	5	5	100%	83%



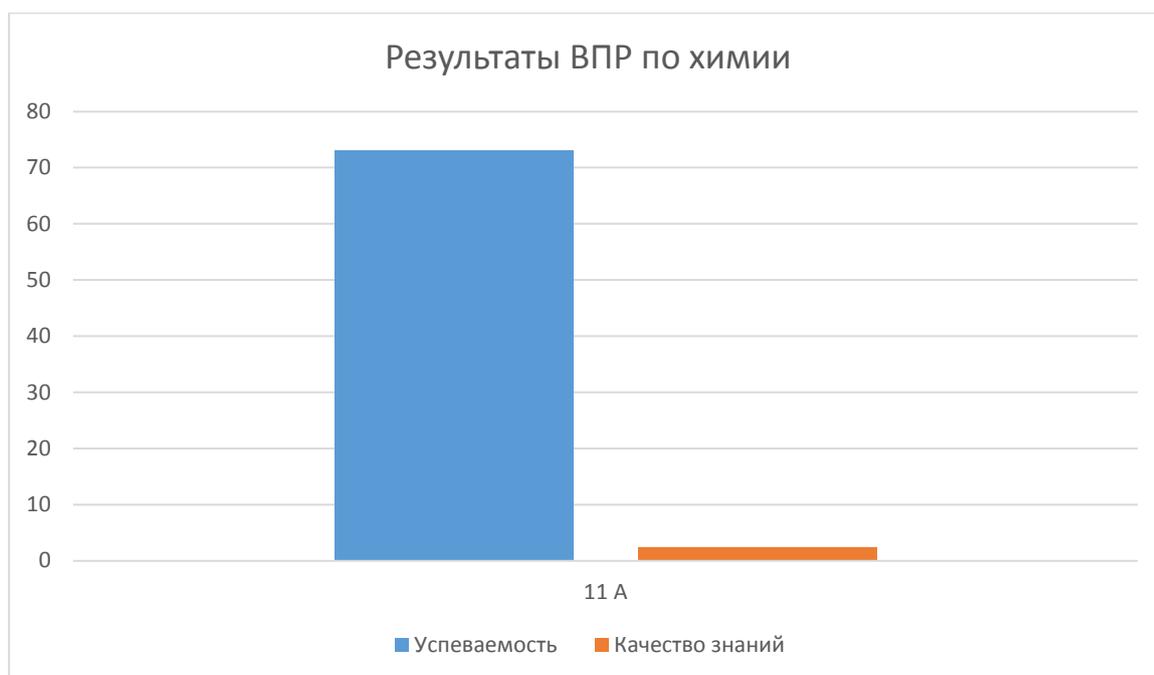
Результаты по «Физике»

Класс	Кол-во писавших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний
7 а	23	5	13	5	0	78%	22%
7б	23	17	5	1	0	26%	4%
11 а	14	3	9	2	0	78%	14%



Результаты по «Химии»

Класс	Кол-во писавших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний
11 а	11	3	3	5	0	73%	45%



Итоги ВПР в 5-7,11 классах демонстрируют низкий уровень знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами.

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель воспитательной работы: совершенствование системы воспитательной деятельности школы в условиях реализации ФГОС.

Основная задача: продолжить работу по реализации «Программы по созданию условий для воспитания школьников в ГБОУ СОШ №5», которая создана на основании Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Основные направления воспитательной деятельности школы:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
4. Приобщение детей к культурному наследию
5. Популяризация научных знаний среди детей
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
8. Экологическое воспитание

4.1. Мероприятия воспитательной работы за 2019 год

№ п/п	Наименование пункта Программы	Конкретные мероприятия Программы	Даты, сроки	Количество участников
1.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Организация на базе музея экскурсий для учащихся и дошкольников	В течение года	70 чел.
		Участие в фестивале искусств «Цветущий май победы»	7 мая	12 чел.

		Участие в районных и городских патриотических мероприятиях: митинги на Смоленском и Пискаревском кладбищах	27 января, мая, 8 мая, 8 сентября	60 чел.
		Концерт, посвященный Дню Победы	8 мая	100 чел.
		Участие в Фестивале-конкурсе «Песни, опаленные войной...»	Май	10 чел.
		Участие в районном конкурсе «Герои среди нас»	9 декабря	8 чел. Дипломы
		Участие в соревнованиях допризывников	Ноябрь – декабрь	4 чел. 2 место
		Участие в Зарнице (поездка в Гатчину)	17 октября	10 класс
		Посещение трёхмерной панорамы «Память говорит. Дорога через войну».	28 ноября	2-1, 3-1, 10, 8а, 8б классы
		Участие в акции «Дороги Победы»	22 октября	6а класс
		Участие в интерактивной игре «А ты будешь помнить обо мне?» в Доме молодежи	10 сентября	7а класс
		Участие в интерактивной программе «Безымянные павшие на полях Великой Отечественной»	5 и 6 декабря	3а и 6а классы
		Участие в конкурсе «Становится историей война» - лучшие работы в номинациях видеоролик и макет	Апрель	3 чел.
		Посещение лекции в библиотеке Островского «Верности Родины своей мы присягаем»	15 ноября	5а класс
		Участие в районном конкурсе экскурсоводов школьных музеев	28 ноября	1 чел. 2 место
		Уроки Мужества с жителем блокадного Ленинграда	25 января	50 чел.
		Участие в городском конкурсе «Безопасность глазами детей» - пять I мест, одно – III место	Апрель	6 чел.
		Участие в акции Георгиевская ленточка	6 мая	15 чел.
		Соревнования по стрельбе, посвящённых выводу войск из Афганистана. 2 место.	Февраль	6 чел.
		Участие в встрече с моряком - подводником	21 февраля	3 чел.
		Концерт, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	25 января	100 чел.
2.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Проведение развлекательно-познавательной игры «А, ну-ка, девушки»	7 марта	7-8 классы 60 чел.
Проведение военно-спортивной игры «А, ну-ка, парни»		22 февраля	7-8 классы 60 чел.	
Посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок, загородные		Январь – декабрь	400 чел.	

		поездки		
		Участие в городской психологической конференции «Ровесник - ровеснику»	19 апреля	5 чел.
		Участие в фестивале искусств «Цветущий май победы»	7 мая	12 чел.
		Участие в конкурсе «Становится историей война» - лучшие работы в номинациях видеоролик и макет	Апрель	3 чел.
		Подготовка и проведение «Последнего звонка»	23, 24 мая	400 чел.
		Участие в районном конкурсе чтецов «Живое слово»	22-24 октября	5 чел. Дипломы
		Организация и проведение родительских собраний	26 февраля 23 апреля 5 сентября 3 декабря	400 чел.
		Подготовка и проведение Дня знаний, концерта, посвященного Дню Учителя	1 сентября 4 октября	400 чел.
		Участие в городском анкетировании «Безопасно ли тебе в школе?»	13 марта	92 чел.
		Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	3-13 сентября	400 чел.
		Поездки в лагерь «Град Детинец» в рамках РДШ	28 ноября – 3 декабря	8 чел. Дипломы
		Проведение недели безопасности детей и Урока безопасного Интернета	2-7 сентября 26 сентября	400 чел.
		Лекция психолога ППМСц	15 октября	45 чел.
		Киноурок для 9-11 классов	4 ноября	90 чел. 9-11 классы
		Участие в конференции, посвящённой музею гимназии К.Мая (Президентская библиотека)	17 декабря	4 чел.
		Участие в круглом столе, посвящённом памяти Д.С.Лихачёва	30 сентября	1 чел.
		Участие в городской конференции для старшеклассников «Ровесник - ровеснику»	Ноябрь-декабрь	4 чел. Дипломы
		Участие в игре «Подросток и общество» в Доме Молодёжи	15 ноября	8а класс
3.	Популярация научных знаний среди детей	Посещение занятий в районной библиотеке	Январь – декабрь	100 чел.
		Участие в районном туре Всероссийской олимпиады – 5 призеров и 1 победитель	В течение года	8 чел.
		Проведение конкурсов и мероприятий «Литературные чтения» «Конкурс чтецов»	Март	60 чел.
		Посещение театров, музеев, выставок	Январь – декабрь	300 чел.

		Участие в районной игре «Битва умов»	21 ноября, 3 декабря	6 чел. Диплом
		Проведение конкурсов и мероприятий «Конкурс чтецов» и «Литературные чтения»	14 октября	30 чел.
		Посещение театров, музеев, выставок	Январь - декабрь	200 чел.
		Проведение Месяца правовых знаний	Ноябрь – декабрь	150 чел.
4.	Приобщение детей к культурному наследию	Проведение профилактических бесед с обучающимися ГБОУ об ответственности за совершение противоправных действий, приводящих к порче фасадов зданий и сооружений, мест общего пользования, лифтового оборудования	Январь - декабрь	350 чел.
		Участие в Открытом фестивале медиа-проектов «Музыка и Медиа» - диплом лауреата 1 степени	Апрель	3 чел.
		Театральный урок в Мариинском театре	19 января	10 класс
		Участие в районном конкурсе «У лица времени» - диплом зрительских симпатий	Март	1 чел.
		Посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок, загородные поездки	Январь – декабрь	300 чел.
		Участие в Фестивале-конкурсе «Песни, опаленные войной...»	Май	10 чел.
		Подготовка и проведение концерта, посвященного Дню Победы	8 мая	100 чел.
		Участие в районном конкурсе чтецов «Живое слово»	22-24 октября	5 чел. Дипломы
		Встреча с детским поэтом	16 октября	5а и 6а классы
		Подготовка и проведение Дня знаний, концерта, посвященного Дню Учителя	1 сентября 4 октября	400 чел.
		Участие в круглом столе, посвященном памяти Д.С.Лихачёва	30 сентября	1 чел.
5.	Гражданское воспитание	Организация и проведение род. собраний	5 марта, 23 апреля, 5 сентября, 3 декабря	400 чел.
		Участие в соревнованиях допризывной молодежи – I место	14 марта	4 чел.
		Минута молчания, посвященная Дню памяти жертв терроризма	3 сентября	400 чел.
		Участие в районных и городских патриотических мероприятиях: митинги на Смоленском и Пискаревском кладбищах	27 января, 8 мая, 6 мая, 8 сентября	60 чел.
		Лекции сотрудников прокуратуры	4 марта	120 чел.

		об административной и уголовной ответственности	15 февраля 20 марта 21 марта	
		Проведение бесед с учащимися 5-11 классов ОУ об ответственности за заведомо ложное сообщение о минировании объекта	Март	280 чел.
		Участие в городском анкетировании «Безопасно ли тебе в школе?»	13 марта	83 чел.
		Участие в встрече с моряком - подводником	21 февраля	3 чел.
		Проведение бесед по профилактике ДТГ	В течение года	400 чел.
		Наблюдение за внешним видом и разговорами учащихся с целью выявления ксенофобии и предупреждения экстремистских проявлений	Постоянно	400 чел.
		Посещение занятий в районной библиотеке	Январь – декабрь	100 чел.
		Проведение плановой эвакуации учащихся	17 апреля, 5 сентября, 5 декабря	400 чел.
		Участие в районном слёте Клубов юных друзей правопорядка	Декабрь	10 чел.
		Проведение недели безопасности детей и Урока безопасного Интернета	2-7 сентября 26 сентября	400 чел.
		Участие в районном конкурсе «Герои среди нас»	9 декабря	8 чел. Дипломы
		Проведение мероприятий в рамках акции «Внимание – дети!»	1-15 сентября	400 чел.
		Уроки (модули уроков), посвященные 25-летию Конституции	11,12,13 декабря	100 чел.
		Городская сетевая акция «НЕПРОСПИ»	Ноябрь	3 чел. Диплом
		Участие в городской конференции для старшеклассников «Ровесник - ровеснику»	Ноябрь-декабрь	4 чел. Сертификаты
		Участие в игре «Подросток и общество» в Доме Молодёжи	15 ноября	8а класс
		Участие в круглом столе, посвящённом памяти Д.С.Лихачёва	30 сентября	1 чел.
6.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Организация и работа кружков и спортивных секций	В течение года	250 чел.
		Организация и проведение родительских собраний	19 февраля 23 апреля 5 сентября 3 декабря	400 чел.
		Классные часы: «Здоровый образ жизни», «Негативные привычки», «Я выбираю спорт!»	Февраль	1-10 классы 400 чел.
		Участие в турнире по шашкам	14 марта	5-6 классы

			7 чел.
	Лекция для девочек о гигиене тела	29 января	девочки 7-х классов 20 чел.
	Участие в городской игре в музее гигиены	19 февраля	6 чел. 8а класса
	Участие в соревнованиях допризывной молодежи	Январь – декабрь	8 чел. 1, 2 место
	Опрос родителей об организации летнего отдыха школьников	Май	1-10 классы
	Интерактивная беседа о профилактике зависимостей (табакокурения, компьютерной, употребления алкоголя, употребления ПАВ).	15 апреля	9а, 7а 40 чел.
	Информационный день «Детский телефон доверия»	17 мая	4-10 классы - 200 чел.
	Информационный день безопасности дорожного движения	20 мая	1-11 классы - 400 чел.
	Диспансеризация выпускников	Февраль – май	50 чел.
	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»	18 апреля	4 чел.
	Участие в учебных сборах	26 апреля	10 класс - 16 чел.
	Участие районном конкурсе «Лучшая инфографика по профилактике ВИЧ-инфицирования»	Май	1 чел. Победитель
	Урок антинаркотической тематики, проведенный психологом ППМСц	26 апреля	12 чел.
	Лекция нарколога по вопросам профилактики употребления подростками наркотических и психоактивных веществ, мотивации на здоровый образ жизни.	4 апреля	8-1, 9-1, 7-1, 7-2, 9а 50 чел.
	Проведение военно-спортивной игры «А, ну-ка, парни!»	22 февраля	7-8 классы 60 чел.
	Проведение развлекательно-познавательной игры «А, ну-ка, девушки!»	7 марта	7-8 классы 60 чел.
	Участие в районных и городских акциях и соревнованиях - «Президентские игры и соревнования» - «Лыжня России» - чемпионат по волейболу - чемпионат по пионерболу - чемпионат по футболу	Январь – декабрь	100 чел. Волейбол – 1,2 место
	Инструктаж перед каникулами о безопасности на дорогах, безопасности на водоёмах и на транспорте, пожарной	22 марта 23 мая 1 сентября 25 октября	400 чел.

		безопасности, безопасном поведении в общественных местах, личной безопасности, запрете участия в несанкционированных митингах.	27 декабря	
		Сотрудничество с социальными партнёрами, привлекаемыми к осуществлению профилактической работы: - ОП №16, 30, 60; - Дом Милосердия; - центра Василия Великого; - центр соц.помощи семье и детям.	Постоянно	
		Участие в районной игре «Здоровье. Спорт. Искусство. Интеллект» - победы в 2-х номинациях	5 апреля	7 чел.
		Поездка в лагерь «Град Детинец»	28 ноября – 3 декабря	8 чел.
		Участие в районных и городских акциях и соревнованиях: - «Оранжевый мяч» - Легкоатлетическое четырёхборье - «Морская миля»	Сентябрь – ноябрь	30 чел.
		Участие в Зарнице (поездка в Гатчину)	17 октября	10 класс
		Занятие для мальчиков о гигиене тела	10 и 11 декабря	40 чел.
		Посещение акции-концерта «Молодёжь Василеостровского района за...»	3 декабря	9а класс
		Лекция для старшеклассников «СтопВичСПИД»	29 ноября	70 чел.
		Участие в районном конкурсе-квесте «Высшая лига»	Ноябрь	Дипломы, 9а класс
		Диспансеризация 14-летних детей	Октябрь – декабрь	25 чел.
		Сдача нормативов ГТО	Январь – декабрь	87 чел. 6 - золота
		Проведены психологические диагностики во всех классах	январь – декабрь	1-9 классы
		Проведение цикла занятий, направленных на ознакомление несовершеннолетних с ПДД	Январь – декабрь	400 чел.
		Сбор информационных согласий на проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления ПАВ	Сентябрь	72 согласия
		Проведение социально-психологического тестирования	1-3 октября	55 чел.
7.	Трудовое воспитание и профессиональное	Организация дежурства классов по классу и по школе	Постоянно	400 чел.
		Организация проведения «Часа	Каждую	400 чел.

	самоопределение	чистоты»	пятницу	
		Участие в общегородском субботнике	20 апреля 19 октября	300 чел.
		Участие в «Зелёном субботнике» - посадка цветов	17 мая	30 чел.
		Посещение ярмарок вакансий и проф.учебных заведений для молодёжи	Январь – декабрь	100 чел.
		Участие в тестировании «Билет в будущее»	26-30 сентября	32 чел.
		Проект киностудии «Лендок»	11 октября	8-1 и 8-2 класс
		«Трудовое лето» в Ледовом	20 сентября	10 класс
		Поездка в Экспофорум «Билет в будущее»	5 декабря	60 чел.
		Класные часы с участием представителей ВУЗов	22 ноября 9 декабря	50 чел.
		8.	Экологическое воспитание	Участие в общегородском субботнике
		Сбор батареек, сбор пластиковых крышечек	Постоянно	Все ученики и педагоги школы
		Сборы макулатуры.	18 апреля 17 октября	200 чел.

Все мероприятия, запланированные планом воспитательной работы школы, проведены на 100%.

Внеурочная жизнь классных коллективов была в большинстве случаев достаточно интересной. Было много организовано школьных мероприятий. Классы принимали участие в районных и городских соревнованиях, акциях. За год классы посетили много экскурсий, а также осуществили походы в театр, в музеи и на производство. Работа классных руководителей и воспитательной службы школы делает жизнь ребят более насыщенной и интересной, способствует формированию общешкольного коллектива, помогает преодолевать организационные трудности.

Однако анализ воспитательной деятельности школы будет неполным, если не коснуться проблем и трудностей. Они сводятся к следующему:

1. Разобщенность поколений ребят, а также обособленность семьи от жизни школы, которая создает не просто преграды в воспитании детей школой, учителями, но и ставит некоторые воспитательные моменты в полное противоречие с современными требованиями школы.
2. Не очень гладко проходит взаимодействие с другими организациями по работе с трудными подростками и их семьями.
3. Формализм отдельных классных руководителей в работе с детским коллективом, отсутствие четкости и систематичности в этой работе.

Все эти проблемы, безусловно, заслуживают обсуждения, и их следует решать в процессе работы.

4.2. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийская олимпиада	Школьный	15	-	1

школьников по английскому языку				
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Школьный	33	-	2
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Школьный	19	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Школьный	17	-	1
	Районный	1	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Школьный	19	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по математике	Школьный	25	1	-
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Школьный	30	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Школьный	15	-	1
	Районный	1	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Школьный	22	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Школьный	10	2	3
	Районный	5	4	1
	Городской	5	-	3
Всероссийская олимпиада школьников по физике	Школьный	21	1	-
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный	52	4	5
	Районный	9	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по химии	Школьный	13	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	Школьный	16	-	-

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика учительских кадров

Общее количество работников ОУ (все работники)	86	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	64	74
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	50	58
из них:		
с высшим педагогическим	44	51
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	5	5
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	64	74
из них:		
по ФГОС	47	54
Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений	33	38
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	46	53
из них:		

на высшую квалификационную категорию	26	30
на первую квалификационную категорию	20	23
на соответствие занимаемой должности	18	20

5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	9
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	9,75
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

5.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	3
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	5
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здание школы расположено по адресу: СПб, 13-я линия, дом 28, литер А.

Здание школы нетиповое, год постройки 1877 г. Капитальный ремонт – 2015 год.

Мощность школы: проектная- 425 чел., фактическая- 441 чел.

Здание включает в себя учебные кабинеты (23 шт.), логопедические кабинеты (2 шт.), кабинет педагога-психолога, информационный центр (библиотека, читальный зал, медиатека), актовый зал, спортивный зал, музей, пищеблок (кухня, обеденный зал, буфет), медицинский кабинет (кабинет врача, процедурная).

В школе имеется 2 компьютерных класса, парк машин которых составляет 27 ПК.

Школьный актовый зал оснащён всем необходимым оборудованием для проведения торжественных и праздничных мероприятий. Зал оборудован акустическими системами, системой видеоотображения, световыми прожекторами. В фойе на 1, 2 и 3 этажах расположены информационные зоны (телевизор, мультимедийный проигрыватель) (3 шт.). В вестибюле установлен информационный киоск с подключением к Сети Интернет.

Учебные кабинеты оснащены:

- автоматизированное рабочее место преподавателя – 30 комплектов
- интерактивное оборудование (Smart) - 28 комплектов

Спортивный зал предназначен для проведения уроков физической культуры, соревнований, игр. Оборудован гимнастическими стенками, баскетбольными щитами, универсальными стойками с сеткой для волейбола, бадминтона, тенниса. Есть тренажеры и весь необходимый спортивный инвентарь.

6.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

азатели	Показатели ОУ
---------	---------------

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	78
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	30
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

6.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Количество
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО , музыки	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	8
Актовый зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Отделение дополнительного образования детей расположено по адресу: СПб, 13-я линия, дом 26, литер А., пом. 4Н, 5Н, 10Н.

Помещения находятся на 1 и 2 этажах жилого многоквартирного дома, год постройки 1873 г. Капитальный ремонт – 2017 год.

Мощность ОДОД: проектная- 60 чел., фактическая- 60 чел.

ОДОД включает в себя учебные мастерские (5 шт.): кулинарная, швейная, слесарная, часовая и визаж-студия; информационный центр на 12 ПК и методический кабинет.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В течение учебного года педагоги школы работали над единой методической темой: «Управление качеством образования с использованием новых технологий в условиях внедрения ФГОС».

Система работы педагогического коллектива по созданию образовательной среды, способствующей становлению высокообразованной, нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению была направлена на:

- усиление мотивации педагогов на самообразовательную работу по повышению квалификации;
- создание условий для непрерывного профессионально-творческого развития учителей через различные формы методической работы;
- совершенствование существующих и внедрение новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- совершенствование организации проектной, социальной и творческой деятельности учащихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через следующие формы методической работы, используемые в школе:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- работа с молодыми специалистами;
- работа с вновь пришедшими учителями;
- предметные недели;
- консультации методистов района по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- систематизация материала по аттестации;
- организация системы повышения квалификации; - аттестация педагогических кадров.

В школе работали методические объединения:

- учителей начальных классов (председатель Куц А. И.);
- учителей русского языка, литературы (председатель Купцова Р.А.);
- учителей математики и информатики (председатель Очагова Н.И.);
- учителей иностранного языка (председатель Кудрешова В.Г.);
- учителей истории, обществознания (председатель Сидорова Е.А.)
- учителей физической культуры (председатель Ганеев Р.А.)
- учителей искусства, музыки, технологии (председатель Сурагина Е.А.)
- учителей естественнонаучных дисциплин (председатель Алеева М.С.)
- классных руководителей 1-9 классов (председатель: Потапова Т.А.)

Каждое методическое объединение разработало свой план работы, в соответствии с целями и задачами работы школы.

Каждый учитель работал над своей методической темой, с обобщенными результатами которой знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.

В течение отчетного периода было проведено 6 заседаний руководителей методических объединений 6 заседаний методических объединений учителей- предметников, на которых обсуждались вопросы повышения качества образования, новые образовательные технологии, средства оптимизации учебной деятельности и мотивации познавательной деятельности обучающихся, различные подходы к системе оценки достижений обучающихся, а также рассматривались методические рекомендации по проектированию рабочих программ и оформлению отчетной документации.

Предметом обсуждения на методических советах являлись вопросы формирования у учащихся навыков творческой деятельности, развитие общеучебных навыков, сохранение и поддержание здоровьесберегающей образовательной среды.

Особое внимание уделялось работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и со слабоуспевающими обучающимися, для каждого из которых учителями создавался индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальный план работы. Разрабатываются критерии оценки обучающихся с ОВЗ по каждому предмету.

Методической службой школы ведётся работа по научно-методическому обеспечению реализации программ профессионального обучения: разрабатываются программы профессиональной подготовки, локальные нормативные акты.

В период с октября по декабрь 2019 года дали открытые уроки учителя: Пухова Н.В., Севрюгина С.С., Красикова В.П., Кнороз А.М., Бардина М.И., Купцова Р.А. На уроках присутствовали школьный и районный методисты.

Учителя школы уделяли внимание самосовершенствованию и профессиональному росту. В начале 2019-2020 учебного года приняли участие в конкурсе методических разработок «Уроки Победы» учителя Кириллов Р.В., Шова Т.А. В декабре 2019 года на базе школы был организован и проведён районный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии. В период с сентября по декабрь 2019 г. на базе школы был проведен семинар для учителей технологии на тему «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии», на котором с докладом выступила учитель технологии Полякова О.Е., а также семинар для социальных педагогов Василеостровского района «Возможности отделения дополнительно образования для формирование первоначальных трудовых навыков и ранней профориентации трудных подростков». С докладами на семинаре выступили социальный педагог Бекряшева З.А. и заместитель директора по научно-методической работе Вошко Т.В.

В период с января и по декабрь 2019 г. методическими объединениями школы ведётся систематическая и планомерная работа по созданию фонда оценочных средств (ФОС).

Молодые специалисты школы включены в работу МО, городских творческих групп. Имеют кураторов-наставников по специальности. Для перспектив роста молодых педагогов создаются условия для участия в конкурсах, семинарах районного и городского уровней.

РАЗДЕЛ 8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

В нашей деятельности мы опираемся на богатый творческий потенциал педагогов школы, разнообразие объединений, плодотворно работающих в школе на протяжении многих лет, наличие программ дополнительного образования, созданных нашими педагогами. Для обучающихся в творческих объединениях ОДОД создаются благоприятные условия для дополнительных занятий, творческого самовыражения, наиболее полного раскрытия индивидуальности каждого. Занятия способствуют воспитанию эстетического вкуса, норм поведения и общения с окружающими, чувства гордости и любви к культуре города и государства.

Цель работы ОДОД нашей школы:

создание условий, позволяющих каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей с учетом индивидуального развития, потребностей и интересов.

Основные задачи:

формирование духовно-нравственных качеств личности, создание условий для реализации творческих способностей детей, целостного представления об окружающем мире, воспитания толерантности.

Сведения о педагогическом коллективе ОДОД

Категории педагогических работников	Количество специалистов
Руководитель	1
Педагоги доп. образования	13
Методист	1
Всего	15

	Направленность образовательных	Кол-во образовательных программ	Количество обучающихся	Сроки реализации образовательных программ (количество)
1	Художественная	4	100	1
2	Социально-педагогическая	7	130	1
3	Физкультурно-спортивная	6	100	1

Участие в различных мероприятиях района и города

№	Уровень	Направленность / вид творчества	Количества мероприятий	Количество участников
1	Районный	Физкультурно-спортивная	2	20
2	Районный	Социально-педагогическая	2	30
3	Городской	Художественная	1	20
4	Городской	Социально-педагогическая	2	30

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	441 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	163 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	230 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 человек/15 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2человека/5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2человека/5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2человека/5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-----
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	307человек/ 69 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29человек/7 %
1.19.1	Регионального уровня	0человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	человек/% 0

	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	127человек/ 29%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50человек/59 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44человек/52 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46человек/54 %
1.29.1	Высшая	26человек/30 %
1.29.2	Первая	20человек/23 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15человек/17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20человек/23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11человек/13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20человек/23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	64человек/75

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47человек/55 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	441 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м